

**POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
POLJOPRIVREDNE I VETERINARSKE ŠKOLE OSIJEK  
ŠK.GOD.2019./20**

*Osijek, 4. listopada 2019*

## SADRŽAJ

1.Uvodne napomene	2
2.Dugoročni plan i program škole	3
3.Kratkoročni plan i program škole	5
4.Izborna nastava	6
5.Dodatna nastava i dopunska nastava	9
6.Slobodne aktivnosti	17
7.Projekti	26
8.Kurikulum učeničke zadruge	31
8.Natjecanja	32
9.Javna i kulturna djelatnost	36
10.Izleti i ekskurzije	39
11.Ostale aktivnosti	45

Školski odbor Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek, Jadrovska 20, na temelju čl. 28., stavka 4, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 3/17., 7/17. i 68/18.), na svojoj 30. sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

### 1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### REDOVNO OBRAZOVANJE

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:  
Četverogodišnje zanimanje-poljoprivreda, prehrana i veterina

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar opći
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
- Veterinarski tehničar

Trogodišnja zanimanja- poljoprivreda, prehrana i veterina

- Cvjećar

Dugoročni razvojni plan škole za razdoblje 2019.-2024.

#### 1. Unaprijediti materijalno - tehničke uvjete rada u školi

Aktivnosti:

Analiza postojećeg stanja

- Opremanje učionica i nastavničkih kabineta informatičkom opremom prema prioritetima
- Podizanje 0.5 ha voćnjaka (jabuka) sa protugradnom mrežom i navodnjavanjem kap po kap
- Osuvremeniti plasteničku proizvodnju u postojećem plateniku
- Obogatiti knjižni fond u školskoj knjižnici

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Osnivač škole

- Stručni suradnici
- Voditelj poljoprivrednog školskog dobra

Vrednovanje:

- Analiza stanja nakon svake školske godine po aktivnostima
- 2. Smanjiti broj izostanaka sa nastave

Aktivnosti:

Ujednačiti kriterije kod opravdavanja izostanaka

- Redovno izvještavati roditelje o izostancima
- Poštivati Pravilnika o kućnom redu
- Upisivati sve izlaska iz razreda s razlogom izlaska
- Više roditeljskih sastanaka

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Pedagog
- Razrednici-Nastavnici
- Učenici
- Roditelji

Vrednovanje:

- Analiza izostanaka na kraju svakog polugodišta i kraju svake nastavne godine
- Broj odgojnih mjera

- 3. Unapređenje nastave

Aktivnosti:

- Omogućiti svim profesorima odlazak na stručna usavršavanja
- Dodatno obučavati profesore za rad na informatičkoj opremi
- Povećati broj sati posjete nastavnim satima

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Profesor informatike
- Pedagog

Vrednovanje:

- Potvrde s stručnih usavršavanja
- Broj održanih sati predavanja i vježbi
- Zapisnici o posjeti nastavnim satima

## KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2019./2020. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

1. Izbornu nastavu
3. Dodatnu i dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti-slobodne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti, programe i projekte

U primitku nalaze se elementi kurikuralnog planiranja za navedene aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

## VIZIJA

Razvijati se kao obrazovni centar za nove tehnologije te stvoriti učenicima optimalne uvjete za sva zanimanja u području poljoprivrede i veterine.

Očuvati i njegovati tradiciju hrvatskoga poljodjelstva.

Omogućiti kontinuirano stručno usavršavanje naših nastavnika.

## MISIJA

Suvremeni pristup nastavi kroz koji će učenici aktivnim suradničkim učenjem steći znanje, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili nastavak školovanja

Zadovoljiti potrebe i očekivanja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice te stvoriti ugodno radno ozračje u kojem su razumijevanje i tolerancija glavne odlike.

## IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Izborne nastavne predmete imaju samo u četverogodišnjem zanimanju poljoprivredni tehničar opći.

Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

Red. broj	Izborna nastava	Raz. odjel	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Vjeroučiteljica	svi	1/35	Sanja Farkaš Dejan Čaplar
2.	Etika	svi	1/35	Željko Komlenac
3.	Fitofarmacijia	3.pto	1/35	Željka Jambrović
4.	Biokemija	4.pto	2/32	Marcela Dodig

Naziv aktivnosti	<b>Vjeroučiteljica</b> <b>Vjeroučiteljica</b> <b>Sanja Farkaš (1.razredi) i vjeroučitelj Dejan Čaplar (2.3. i 4.razredi)</b>
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi nastavnog predmeta prilagođeni su pojedinom godištu. Kod učenika prvih razreda u skladu s temama vezanim uz porijeklo, smisao i vrijednost života, prvenstveno se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .Cilj je uočiti religioznu dimenziju ljudskoga bića , potaknuti na dublje poznavanje i življenje kršć. Vjere,Svetoga Pisma i osobe Isusa Krista, kao i na upoznavanje drugih religija. Kod

	<p>drugih razreda naglasak je na upoznavanju Crkve kao Božjeg naroda i sakramenta spasenja.</p> <p>Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti. Nastava u trećim razredima ima za cilj pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savjest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom ljubavi.</p> <p>Nastavni ciljevi u četvrtome godištu odnose se na doživljavanje i življenje sakramenata kao sredstava spasenja , te na razvijanje sposobnosti komuniciranja s Bogom kroz sakramente.</p> <p>Osim toga, namjera je postići osjećaj življene odgovornosti za vjernost ljudskoga života , okoliša, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega</p>
Namjena aktivnosti	Programi i sadržaji odnose se na učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole
Vremenik aktivnosti	<p>Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom</p> <p>1 sat po razrednom odjelu tjedno</p>
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom 1 sat po razrednom odjelu tjedno</p> <p>Usmena provjera znanja vrednovanje samostalnog rada</p>

Naziv aktivnosti	<b>Etika</b>
Nositelj aktivnosti	Prof. Željko Komlenac
Ciljevi aktivnosti	<p>Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosuđivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija</p> <p>III : upoznati bioetičke probleme</p> <p>II : poučavanje o životu u zajednici</p> <p>I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu</p>
Namjena aktivnosti	<p>Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosuđivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija</p> <p>III : upoznati bioetičke probleme</p> <p>II : poučavanje o životu u zajednici</p> <p>I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem</p>

	svijetu
Način realizacije	Predviđena aktivnost realizirat će se unutar škole inkorporirana unutar redovne nastave (ponedjeljak –petak)
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno)
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno) Usmena provjera znanja vrednovanje samostalnog rada

Naziv aktivnosti	<b>Fitofarmacija</b>
Nositelj aktivnosti	Profesorica Željka Jambrović i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o metodama zaštite bilja, naročito kemijskoj metodi.
Namjena aktivnosti	Ospособiti učenike za samostalan rad u zaštiti bilja primjenjujući pri tome odgovarajuća metode zaštite.
Način realizacije	Predavanja i vježbe, seminarski radovi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz sustav ocjenjivanja i vrednovanje samostalnog rada

Naziv aktivnosti	<b>Biokemija</b>
Nositelj aktivnosti	Marcela Dodig
Ciljevi aktivnosti	Proširenje znanja iz područja biokemije
Namjena aktivnosti	Uputiti učenike u suvremene tokove razvoja biokemije
Način realizacije	Predavanja i vježbe, seminarski radovi

Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2018./19. 2 sat po razrednom odjelu tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz sustav ocjenjivanja- usmeno i pismeno i vrednovanje samostalnog rada

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i / ili pripreme učenika za natjecanja i pripreme za državnu maturu. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne.

Red. broj	Dodatna/dopunska nastava	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Matematika-priprema za državnu maturu	1/32	Verena Dagmar Kušenić
2.	Engleski jezik-priprema za državnu maturu	1/32	Snježana Stivaničević
3.	Njemački jezik -priprema za državnu maturu	1/32	Željka Brumerče
4.	Hrvatski jezik-priprema za državnu maturu	1/32	Ivan Aničić
5.	Engleski jezik -priprema za natjecanje	1/35	Snježana Stivaničević
6.	Njemački jezik -priprema za natjecanje		Željka Brumerček
7.	Kemija- dodatna 1. VT, 1.AT razred	1/35	Marcela Dodig
8.	Kemija-dopunska 1.PTF i 1.AT razredi	1/35	Marcela Dodig
9.	Kemija-dopunska svi 2.vt razredi	1/35	Marcela Dodig
10.	Kemija dopunska 2.PTF i 2.AT	1/35	Marcela Dodig
11.	Biologija	1/35	Larisa Hosu
12.	Cvjećarstvo	1/32	Gorana Spajić

## DODATNA NASTAVA

### Matematika

Razred	4.VT, 4.PTF, 4PTO- učenici koji žele polagati državnu maturu
Program izradio/la	Verena Dagmar Kušenić
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Dopunjavanje četvorogodišnjeg dvosatnog programa sadržajima bitnim za državnu maturu. Uvježbavanje računanja i unapređivanje matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	U učionici uz pomoć pametne ploče i programa s interneta, te zadataka posebno pripremljenih za individualne potrebe.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno (32 sata)
Programski sadržaji	Gradivo kroz 4 godine srednje škole
Literatura	Ncvvo, pripručnici pripreme za državnu maturu
Troškovi	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja je uspjeh na državnoj maturi

### Engleski jezik

Razred	<b>4. razredi – učenici koji žele polagati državnu maturu</b>
Program izradio/la	Snježana Stivaničević
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajem ispita državne mature iz Engleskoga jezika. (čitanje, slušanje i pisanje) Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Engleskoga jezika na osnovnoj i višoj razini. Podići razinu razvijenosti svih jezičnih vještina i obujam usvojenosti jezičnih sadržaja (vokabular i lingvistički sadržaji) koji su potrebni za uspješnost na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Usustavljanje jezičnih znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita državne mature na razini A2 i B2
Način realizacije	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2019./2020.
Programski sadržaji	Sadržaji propisani ispitnim katalogom iz Engleskog jezika prema Nastavnom planu i programu iz Engleskoga jezika za gimnazije

	B2 i prema okvirnom nastavnom programu općeobrazovnih predmeta u srednjim školama razine A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. (ZEROJ)
Literatura	Udžbenici koji se koriste na nastavi. Dodatna literatura. Materijali s interneta interaktivnog sadržaja. Ispiti DM objavljeni na <a href="http://www.ncvvo.hr">www.ncvvo.hr</a>
Troškovi	Fotokopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoprocjena napretka kod učenika. Postotak riješenosti ispita državne mature na pripremama. Prolaznost na ispitu državne mature.

### Njemački jezik

Razred	četvrti 4vt, 4ptf- učenici koji žele polagati državnu maturu
Program izradio/la	Željka Brumerček
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Priprema i osposobljavanje za polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima što uspješniji prolaz na državnoj maturi
Način realizacije	Dodatna nastava i materijali, testovi prošlih državnih matura
Vremenik aktivnosti	Održavat će se tijekom školske godine, subotama
Programski sadržaji	Čitanje tekstova iz izvornih materijala (dnevnih novina, časopisa i s interneta) za sustavno razvijanje sposobnosti globalno, selektivnog i detaljnog razumijevanja čitanjem Slušanje tekstova izvornih govornika koji govore o temama iz ispitnog kataloga (kupovanje, zdravlje, hrana, kultura, itd..) Pisanje različitih tekstnih vrsta (pisama, eseja, e-mailova itd.) uz korištenje različitih kohezivnih sredstava i složenijih gramatičkih struktura Sistematizacija i uvježbavanje gramatičkih struktura i sintakse kroz razgovor o tematskim cjelinama iz ispitnog kataloga
Literatura	Testovi državne mature, udžbenici njemačkoga jezika
Troškovi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će biti provedeno na državnoj maturi, te će se tim rezultatima škola i nastavnik moći koristiti u procjeni znanja učenika

Hrvatski jezik -

Razredi	4. PTO, 4. PTF i 4.VT - učenici koji žele polagati državnu maturu
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti gradivo 1.-4. razreda koje je propisano u katalogu za državnu maturu 2019./2020.; smjestiti autore u književno-povijesno razdoblje, analizirati, interpretirati djela i propisane ulomke djela, odrediti književne rodove djela, prepoznati stilske figure, ponoviti fonetiku, fonologiju, morfologiju, sintaksu i tvorbu riječi, izvježbati pisanje eseja i analizirati ih.
Namjena aktivnosti	Usustaviti jezično i književno gradivo, pripremiti se za pisanje državne mature.
Način realizacije	32 školskih sati (subotom)
Vremenik aktivnosti	Od 11. do 5. mjeseca
Troškovnik	Skripte, radni listići i ostali materijali bit će tiskani u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Grafikon o položenosti mature, evaluacija, slikokaz

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz engleskoga jezika ( napredni Englezi)
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Stivaničević, prof. engleskoga i njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti/ projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike 2. i 4. razreda za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskoga jezika</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja iz redovne nastave engleskoga jezika</li> <li>- pripremiti i poticati učenike za samostalno učenje engleskoga jezika i razvijanje svih jezičnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati darovite učenike na sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenjem različitih oblika i metoda rada i dodatnim materijalima za pripremu i samostalni rad na rješavanju zadataka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2019./2020.</li> </ul>
Troškovnik projekta	Usustavljanje i proširivanje znanja iz sljedećih jezičnih, gramatičkih i leksičkih područja:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English idioms</li> <li>- Prepositions</li> <li>- Phrasal verbs</li> <li>- English collocations</li> <li>- Reading comprehension and sentence transformation</li> <li>- Synonyms and antonyms, verbs and adjectives</li> <li>- English proverbs</li> <li>- Word order</li> <li>- Suffixes and prefixes</li> <li>- Reported speech</li> <li>- Word formation</li> <li>- Developing speaking skills</li> <li>- Writing and listening skills</li> <li>- Revision of tenses</li> <li>- Dependent and independent clauses (Syntax)</li> <li>- Conditional sentences</li> <li>- Modal verbs</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udžbenici i pripadajuća odobrena nastavna sredstva za engleski jezik</li> </ul>

### Njemački jezik

Aktivnost	Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
Program izradio/la	Željka Brumerček
Ciljevi aktivnosti	uspješno sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti	Usavršavanje i poboljšanje svih vještina koje su uključene u poznavanju njemačkog jezika
Način realizacije	Organiziranje provođenja natjecanja, te briga oko vrednovanja rezultata
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja u siječnju, županijska u ožujku, te državna u travnju
Programski sadržaji	Sadržaji su odrađeni na izvan nastavnim aktivnostima
Literatura	Školski udžbenici, dodatni materijali sa interneta
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Testovi na školskom natjecanju će biti ispravljeni od strane ispitnog povjerenstva, te korišteni u vrednovanju uspješnosti učenika i nastavnika škole

### Kemija

Naziv aktivnosti	Kemija- 1. VT i 1.AT razred, dodatna
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zanimanje za prirodne znanosti -pripremiti napredne učenike za natjecanje -stjecanje vještina, samostalnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interes učenika -drugačiji pristup kemiji
Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2019.-VI mj.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka, izradi samostalnih radova, uključenosti u svu problematiku nastave kemije

Naziv aktivnosti	Priprema natjecanja iz biologije za veterinarske tehničare
Nositelj aktivnosti	Larisa Hosu
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i vrednovanje učeničkih postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Priprema za natjecanje.
Način realizacije	Suradničko učenje Praktičan rad kroz vježbe.
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2019. do svibnja 2020.
Literatura	Propisana po povjerenstvu
Troškovnik	Ovisno o temi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja od strane državnog povjerenstva. Elementi procjene od strane povjerenstva.

Naziv aktivnosti	Cvjećari-priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti	Gorana Spajić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i vrednovanje učeničkih postignuća na državnoj razini Priprema za državno natjecanje
Način realizacije	Praktičan rad kroz vježbe Suradničko učenje

Vremenik aktivnosti	Od rujna do travnja
Namjena aktivnosti	Učenike trećih razreda zanimanje cvjećar što bolje pripremiti za natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja od strane državnog povjerenstva. Elementi procjene od strane povjerenstva.

## DOPUNSKA

### Kemija

Naziv aktivnosti	<b>Kemija- 1. VT i 1.AT razred, dopunska</b>
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-osposobiti za samostalno učenje i unapređivanje poslova -ponoviti gradivo osnovne škole i proširiti -rješavati zadatke, razvijati samostalnost i zaključivanje
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interes učenika -drugačiji pristup kemiji
Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2019.-VI mj.20120.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka, izradi samostalnih radova, uključenosti u svu problematiku nastave kemije

Naziv aktivnosti	<b>Kemija- 2.AT/PTF razred-dopunska</b>
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-zainteresirati učenike za prirodne znanosti -izvođenjem pokusa razviti sposobnost opažanja promjena -osposobiti učenike za samostalno učenje -povezati kemiju s ostalim prirodnim znanostima
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interes učenika -grupnim radom ili radom u parovima stvoriti atmosferu natjecanja u rješavanju zadataka -ponavljanjem i vježbanjem pomoći učenicima da lakše svladaju gradivo u redovnoj nastavi

Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2019.-VI mj.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka, izradi samostalnih radova, uključenosti u svu problematiku nastave kemije

Naziv aktivnosti	<b>Kemija- 2.VT razred, dopunska</b>
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zanimanje za prirodne znanosti -pomoći učenicima u što boljem svladavanju zadataka -stjecanje samostalnosti, samopuzdanosti i zainteresiranosti
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interes učenika -drugačiji pristup kemiji
Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2019.-VI mj.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka, izradi samostalnih radova, uključenosti u svu problematiku nastave kemije

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-SLOBODNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti.

Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti kroz konzultacije i druge oblike rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i za državnu maturu .

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Njemački jezik	1	Željka Brumerček
2.	Engleski jezik	1	Snježana Stivaničević
3.	Školski foto Klub	1	Kristinka Baglama
4.	Dramska družina	1	Irena Ostrički Gerber
5.	Filmsko-debatni tim	1	Irena Ostrički Gerber
6	Promidžbeni tim	1	Irena Ostrički Gerber,
7.	Lektori	1	Kristina Stipić
8.	Nogomet (M)	1	Nikola Balajić
9.	Rukomet	1	Nikola Balajić
10.	Odbojka	1	Nikola Balajić
11.	Šahisti	1	Dinko Kralik
12.	Stolni tenis	1	Dinko Kralik
13.	Vinari	1	Viktoriјa Alagić
14.	Prva pomoć	1	Larisa Hosu

Naziv aktivnosti	<b>NAPREDNI NJEMAČKI</b>
Nositelj aktivnosti	Željka Brumerček
Ciljevi aktivnosti	Pomoći i unaprijediti učenike koji su zainteresirani i motivirani za više znanja na području njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici s dobrim poznавanjem njemačkog jezika da se usavrše te pripreme za natjecanja
Način realizacije	Nastava će biti realizirana u učionici korištenjem dodatnih materijala za pripremu
Programski sadržaji	Bilder und Texte aus Deutschland Freizeitaktivitäten Deutsche Literatur Überblick der Zeitformen Bilder und Texte aus Österreich und der Schweiz Deutsche idiomatische Wendungen Verben mit Präpositionalobjekten Zusammengesetzte Verben Suffixe und Prefixe Der Konjunktiv in der indirekten Rede Nebensätze Teste dein Deutsch!
Vremenik aktivnosti	Od rujna do travnja tekuće školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će biti provedeno na školskim natjecanjima, te će se tim rezultatima škola i nastavnik moći koristiti u procjeni znanja učenika

Naziv aktivnosti	<b>NAPREDNI ENGLESKI</b>
Nositelj aktivnosti	Snježana Stivaničević
Ciljevi aktivnosti	Pomoći i unaprijediti učenike koji su zainteresirani i motivirani za više znanja na području engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici s dobrim poznавanjem engleskog jezika da se usavrše te pripreme za natjecanja
Način realizacije	Nastava će biti realizirana u učionici korištenjem dodatnih materijala za pripremu
Programski sadržaji	English idioms Prepositions Phrasal verbs English collocations Reading comprehension and sentence transformation Synonyms and antonyms, verbs and adjectives English proverbs Word order Suffixes and prefixes

	Reported speech Word formation Developing speaking skills Writing and listening skills Revision of tenses
Vremenik aktivnosti	Od rujna do travnja tekuće školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će biti provedeno na školskim natjecanjima, te će se tim rezultatima škola i nastavnik moći koristiti u procjeni znanja učenika

Naziv aktivnosti	<b>Školski foto klub</b>
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici: drugi, treći i četvrti razredi - svi Nastavnica voditelj: Kristinka Baglama</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Animiranje učenika za aktivnosti, razvoj organizacijskih sposobnosti, dokumentiranje događanja u školi i raznih školskih aktivnosti, priprema i obrada dokumentarnih fotografija te postavljanje na web</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje učenika s osnovama digitalne fotografije i izražajnim sredstvima fotografije, usvajanje i razvijanje novih znanja i vještina te kreativnosti</i>
Način realizacije	<i>Predavanje, istraživanje literature u web-a pokazne vježbe, praktični rad na računalu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom cijele šk. godine</i>
Troškovnik	Toner za printer, selotejp, print papir, format A3 cca. 250kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikupljanje i arhiviranje dokumentarnih materijala i objava na web stranicama škole

Naziv aktivnosti	<b>Dramska družina</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	<p>Govorno izražavanje          Komunikacijske vještine          Osobno stvaralačko izražavanje          Razvijanje dramskog stvaralaštvo          Razvijanje kritičkog mišljenja, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.          Razvijanje praktičnih sposobnosti izrade kostimografije i scenografije          Kritičko mišljenje i analiziranje.          Razmišljanje o drugima, suradnja, pomaganje, razvijanje suosjećanja, zahvalnosti</p>
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, govorno i stvaralačko izražavanje, glumu, koncentraciju, improviziranje na sceni, različite praktične stvaralačke sposobnosti i stjecanje samopouzdanja
Način realizacije	<p>Pripremanje predstave za Dan škole, pripremanje kreativnih radionica i programa za Dan škole (slikanje, crtanje, fotografiranje, dekupažiranje, izrada ukrasnih predmeta, čitanje poezije) priprema programa za Božić i božićne predstave, priprema programa i kostima za Školski maskenbal, priprema predstave za smotru Lidorano; rad na scenariju, režiranje, vježbe pamćenja, vježbe vokala, individualna i grupna improvizacija, dramske igre, priprema scenografije, kostimografije i glazbe.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma: Međ. dan pismenosti, Međ. dan mira, Svjetski dan životinja, Dan sjećanja na Vukovar, Svjetski dan AIDS-a, Dan čovjekovih prava, Valentino; Međ. dan žena, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Svjetski dan sporta; Svjetski dan glazbe, Čitanje na otvorenom, odlazak u HNK...</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Posjećenost i zalaganje izvannastavne aktivnosti, odlasci u HNK, obilježavanje kulturne i javne djelatnosti škole, ostvarenost ishoda.

Naziv aktivnosti	<b>Filmsko-debatni tim</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	<p>Govorno i jezično izražavanje          Komunikacijske vještine          Retoričke vještine          Osobno stvaralačko izražavanje kroz film          Razvijanje kritičkog mišljenja, otkrivanje i poticanje posebnih</p>

	sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Kritičko mišljenje i analiziranje. Razmišljanje o drugima, suradnja, pomaganje, razvijanje suosjećanja, zahvalnosti, poticanje prihvaćanja različitosti Osvještavanje svijeta oko sebe, primjećivanje problema i važnih pitanja u školi, lokalnoj zajednici, županiji, državi.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, govorno i stvaralačko izražavanje, koncentraciju, improviziranje na pred kamerama različite praktične stvaralačke sposobnosti i stjecanje samopouzdanja, snimanje filmova, pripremanje intervjeta, postavljanje pitanja
Način realizacije	Odabir teme za Natječaj za HRT-ovu emisiju Ni da ni ne. Snimanje filma o školi. Snimanje filma o temi. Pripremanje teksta, pripremanje intervjeta. Istraživački rad o temi. Dabatiranje; okrugli stol. Odlazak u Zagreb na snimanje emisije Ni da ni ne.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost na natječaju Ni da ni ne, kvaliteta snimljenih filmova, nastupi na debatama i u medijima, ostvarenost ishoda.

Naziv aktivnosti	<b>Promidžbeni tim</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s važnošću promicanja škole i zanimanja, predstavljanju na sajmovima, festivalima i smotrama, prodaju školskih proizvoda, promoviranju po osnovnim školama i sl.
Namjena aktivnosti	Promicanje škole i zanimanja, prodaja školskih proizvoda, promoviranje zanimanja u osnovnim školama, povećanje upisa prvih razreda, upoznavanje važnosti identiteta i imidža škole.
Način realizacije	Odlazak na smotre, sajmove i festivale u suradnji sa školskom zadrugom AgroVet, prezentacija i prodaja proizvoda, dijeljenje brošura, obilazak i izlaganje u osnovnim školama Osijeka i okolice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju prema broju odrađenih promidžbenih aktivnosti, posjeti i izlaganjima po školama, sajmovima i festivalima, u natjecateljskom dijelu smotra te prema upisima u prve razrede.

Naziv aktivnosti	<b>Lektori</b> 1. – 4. razred
Program izradio/la	Kristina Stipić Čorluka
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- čitati tekstove svih funkcionalnih stilova, tumačiti vrste pravopisnih, gramatičkih i stilskih pogrešaka, ispravljati pogreške
Namjena aktivnosti	- potaknuti ljubav prema hrvatskome jeziku, jezičnim normama, razvijati kompetencije čitanja i analiziranja te razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	- učionica, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Programski sadržaji	- fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, tvorba riječi, pravopis
Literatura	<i>Hrvatski pravopis</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Težak, Babić
Troškovi	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- opisne ocjene, mape

Naziv aktivnosti	<b>Mali nogomet (M)</b>
Nositelj aktivnosti	Nikola Balajić
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila nogometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenicima koji treniraju nogomet. Svim drugim učenicima kojima dobro ideigranje nogomet bez obzira treniraju li ili ne
Način realizacije	Kroz tjedne vježbe i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	<b>Rukomet (M )</b>
Nositelj aktivnosti	Nikola Balajić

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila rukometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenicima koji treniraju ili su nekada trenirali rukomet. Svim drugim učenicima kojima dobro ide igranje rukometa bez obzira treniraju li ili ne
Način realizacije	Kroz tjedne vježbe i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	Odbojka
Nositelj aktivnosti	Nikola Balajić
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila nogometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	Utjecati na navike situacionih vježbi u obojci
Način realizacije	Kroz tjedne vježbe i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu od rujna 2019. lipnja 2020.
Troškovnik	100 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza uspjeha na natjecanjima, pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	Šahisti
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Aktivnosti	Svladavanje teorijskih i praktičnih šahovskih znanja
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći samostalno primijeniti teorijska znanja u šahovskoj igri
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz šaha
Način	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja odvijati će se u školskoj

realizacije	knjižnici
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati jednom tjedno u trajanju od jednoga sata
Troškovnik	Oko 500 kn za šahovski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će prema predznanju biti podijeljeni u grupe na kraju aktivnosti igraju međusobno i s voditeljem aktivnosti šahovsku partiju gdje se može vrednovati napredak. Vanjska valorizacija ovisno o plasmanu i uspjehu na gradskom šahovskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	<b>Stolni tenis</b>
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Aktivnosti	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja o stolnom tenisu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći poboljšati svoju igru(servis, obrambenu i napadačku komponentu igre)
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz stolnog tenisa
Način realizacije	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja odvijati će se u maloj športskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati jednom tjedno u trajanju od jednoga sata
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenicima će se organizirati turnir .Pobjednici školskog turnira se plasiraju na gradsko Vanjska valorizacija ovisno o plasmanu i uspjehu na gradskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	<b>Vinarska sekcija</b>
Nositelj aktivnosti	Profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti stručna znanja iz vinarstva
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina u preradi grožđa i proizvodnji vina.
Način realizacije	Posjeti vinarijama, njega vina i proizvodnja u školskom vinskom praktikumu, posjeti sajmovima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prerada grožđa, proizvodnja vina, održavanje strojeva i suđa, utvrđivanje kemijskog sastava</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postav ili radionica za Dan škole</li> <li>• Praćenje procesa vrenja, pretakanje</li> </ul>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretakanje vina, sumporenje,</li> <li>• Obilježavanje Martinja</li> </ul>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet sajmovima</li> </ul>

siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njega mladog vina</li> <li>• Obilježavanje Vincekova</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretakanje vina</li> </ul>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet proljetnim sajmovima u regiji s naglaskom na posjet proizvođačima vinskog posuđa i strojeva te proizvođačima vina</li> </ul>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njega vina</li> <li>• Kako ispravno poslužiti različite vrste vina</li> </ul>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavljanje vina u boce, izrada etikete</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje vinskog podruma</li> <li>• Kako degustirati vino</li> </ul>
Troškovnik	Boce, čepovi, kapice, vinski kvasci, vinobran, bistrila, hrana za kvasce,folije za brtljenje vinskih posuda...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisnom ocjenom

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj aktivnosti	Nastavnica biologije: Larisa Hosu,prof. Volonteri GC Učenici 1.2.,3. razreda ( veterina)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti dosadašnje znanje iz različitih područja biologije, ovisno o razredu</li> <li>- usvojiti navedena znanja</li> <li>- učenici će znati povezati usvojeno znanje te aktivno sudjelovati u rješavanju određenog problema, na osnovu vlastite procjene i usvojenog znanja pronaći rješenje</li> <li>- razviti sposobnosti u svezi samostalnog promišljanja i zaključivanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti dodatno zanimanje za nastavni predmet <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti suosjećajnost, želju da nekom pomognemo u nevolji, osjećaj boljštika kada volontiramo</li> </ul> </li> <li>- razvijati i nagrađivati marljivost, upornost, samopouzdanje, samopoštovanje, prijateljstvo, tolerantnost suprotnog mišljenja i suradnički odnos prema drugima</li> </ul>
Način realizacije	Nastava će se realizirati u učionici.
Vremenik aktivnosti	Nekoliko sati tjedno (tijekom godine, ukupno 35 sati)
Troškovnik	-škola nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-GCK natjecanje

## PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi prevencijske zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Organizira i provodi stručne posjete, izlete i ekskurzije. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola sudjeluje u projektu samovrednovanja škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti. Javlja se na natječaje Agencije za mobilnost i programe EU „AMPEU“ i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

### Naturavita

Naziv aktivnosti	Edukacijske radionice u sklopu projekta Razminiranje, obnova i zaštita šuma i šumskog zemljišta u zaštićenim i Natura 200 područjima u dunavsko-dravskoj regiji - Naturavita
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Gorana Spajić i Larisa Hosu i učenici koji pohađaju predmete Zaštita čovjekovog okoliša i Biologija
Ciljevi aktivnosti	Proširivati znanja i podizati svijest o opasnostima od mina te o bioraznolikosti i vrijednostima usluga ekosustava, važnosti održivog upravljanja šumama, vodama i o vodama ovisnih ekosustava
Namjena aktivnosti	Dodatna edukacija učenika
Način realizacije	Edukacijske radionice u Edukacijsko – posjetiteljskom centru Podravlje
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2020. godine
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale i priznanja, poticajne ocjene iz navedenih predmeta, a rezultati će se koristiti za dodatnu edukaciju učenika

## Sudjelovanje u građanskoj incijativi na razini države

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posadi drvo, ne budi panj</b>
CILJ	Cilj građanske incijative je potaknuti građane, udruge, tvrtke i ustanove da samostalno ili u suradnji sa svojim lokalnim jedinicama samouprave u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama. Stabla poboljšavaju našu kvalitetu života na brojne načine: pružaju hlad koji smanjuje temperaturu zraka koja nastaje kao posljedica zagrijavanja umjetnih površina u naseljenim područjima ( tzv. topinskih otoka) pročišćavaju zrak i procesom fotosinteze proizvode kisik „spremaju“ ugljični dioksid iz zraka i time pridonose borbi protiv klimatskih promjena pomažu nam štedjeti energiju za rashlađivanje domova i poslovnih prostora tijekom ljetnih mjeseci smanjuju količinu slivnih voda i sprječavaju eroziju tla tijekom obilnih padalina smanjuju isparavanje vode sa travnatih površina i ujedno doprinose većoj vlažnosti zraka smanjuju količinu buke smanjuju brzinu vjetra pružaju zaštitu od UV-B zraka privlače brojne ptice, važne kukce i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti GRAĐANSKA INICIJATIVA Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25./26./27.10.2019. doprinose ljepoti urbanih krajolika i pružaju ugodniji izgled naseljenim područjima tijekom cijele godine pružaju ugodna mjesta za igru i druženje svim generacijama smanjuju stres, doprinose smanjenju krvnog tlaka, utječu na bolji rad mozga, potiču nas na fizičku aktivnost i druženje povezuju zajednicu kroz akcije sadnje i brige za posadene sadnice povećavaju povezanost djece i odraslih sa prirodom koji ih okružuje uče nas nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijede onima koji dolaze iza nas. Kroz ovu inicijativu želimo posaditi što više stabala diljem Hrvatske
NAMJE NA	Građanska inicijativa Dani kolektivne sadnje drveća pokrenuta je s idejom da svatko može zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena. Inicijativa se organizira i provodi na nacionalnoj, županijskoj i lokalnoj razini.
NOSITE LJI AKTIVNOSTI	Inicijativa se organizira i provodi na nacionalnoj, županijskoj i lokalnoj razini. Akciju na nacionalnoj razini koordinira organizacijski odbor građanske inicijative koji kreira temeljnu operativnu dokumentaciju, osigurava vizualni identitet kampanje i promociju kampanje na nacionalnoj razini, raspoređuje materijalne donacije od nacionalnih partnera, te po potrebi usmjerava županijske / lokalne koordinatorе. Županijski koordinatori zaduženi su za organizaciju lokalnih koordinatora na području svojih županija. Lokalni koordinatori u svojim zajednicama komuniciraju s građanima i jedinicama lokalne samouprave te organiziraju i provode lokalne akcije sadnje.
NAČIN REALIZACIJE u domeni škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati prostor za edukaciju - tjedan pred sadnjу, 19. 10.</li> <li>• Osigurati predavače ovisno o broju prijavljenih polaznika</li> <li>• Izraditi prezentaciju u suradnji s odgovornom osobom iz Ureda za prostorno uređenje grada (preporučene vrste za male površine, preporučene vrste za velike površine, postupak sadnje)</li> <li>• Angažirati učenike i nastavnike kao osobe koje će pomoći pri provedbi sadnje</li> <li>• Izraditi potvrde za polaznike edukacije</li> <li>• Izvršiti raspored polaznika po mjestima sadnje i podjeliti bedževe (samo educirani će moći pristupiti sadnji na javnim površinama)</li> </ul>
VREME NIK	25. 26. 27. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	Škola ima troškove kopiranja potvrda

VREDNOVANJE	samovrednovanje
-------------	-----------------

## STRUČNE RADIONICE, PREDAVANJA I PREZENTACIJE ZA GRAĐANSTVO

Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice za poljoprivrednike, hobiste i amatera i ostale zainteresirane građane iz vrtlarstva, pčelarstva i sl.</li> <li>Proljetni sajam u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi Osijek</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Profesori strukovnih predmeta – poljoprivreda i veterina
Ciljevi aktivnosti	Promoviranja škole kao centra za edukaciju
Namjena Aktivnosti	Edukacija poljoprivrednika amatera i hobista i ostalih zaineresiranih građana Prodaja i prezentacija školskih proizvoda i OPG-a
Način realizacije	Radionica Prezentacija Prodajna izložba
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2019./2020.
Troškovnik	Oglašavanje i pozivnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-prezentacija videnog, izvješća, fotografije

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna strukovnih vještina 14.10.2019. – 18.10.2019.
Nositelj aktivnosti	Učenici i nastavnici Poljoprivredne i veterinarske škole
Ciljevi Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiniti strukovno obrazovanje i ospozobljavanje u sektoru poljoprivreda, prehrana, veterina privlačnijim.</li> <li>Osigurati prepoznatljivost i promociju škole</li> <li>Ukazati na potrebu cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>
Namjena Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikazati različite strukovne vještine koje naši učenici stječu .</li> <li>Promovirati strukovne vještine.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dani otvorenih vrata</li> <li>Suradnja sa dionicima</li> <li>Predavanja</li> <li>Natjecanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvizovi</li> <li>- Okrugli stol</li> <li>- Sajmovi</li> <li>- Sadnja u okviru akcije Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Do kraja 2019.
Troškovnik	- Iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz različite provedene aktivnosti razviti kreativnost i inovativnost učenika</li> <li>- Prikazivanje mogućnosti koje strukovno obrazovanje nudi i pruža mladim ljudima kako bi otkrili svoje talente i razvili vještine u poslovima današnjice i sutrašnjice.</li> <li>- Dijeljenjem rezultata vlastitih iskustava inspirirati i motivirati nove učenike za upis u školu.</li> </ul>

Naziv aktivnosti	D.O.N.A.U. UP.01.3.1.01
Nositelj aktivnosti	Centar za poduzetništvo. Koordinator projekta: Kristinka Baglama
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje primjera najbolje prakse na kojemu će se sudionici upoznati s poznatim i primjenjivim primjerima održivog uzgoja na malim parcelama.
Namjena aktivnosti	Posjeti na kojem će sudjelovati timovi učenika i njihov nastavnik te korisnici koji pokrenu ili imaju namjeru pokrenuti posao nakon završenih edukacija te članovi projektnog tima.
Način realizacije	Planiran je posjet OPG-ovima u našoj Županiji.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik	Troškovi predviđeni projektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanjen uspješnosti projekta kroz zainteresiranost učenika

Naziv aktivnosti	„Učim danas za bolje sutra“
Nositelj aktivnosti	Udruga „Mogu“ Koordinator projekta: Kristinka Baglama
Ciljevi aktivnosti	Potpore radu s djecom i mladima
Namjena aktivnosti	Izvan institucionalne aktivnosti

Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	2020.
Troškovnik	Troškovi predviđeni projektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samovrednovanjem

Naziv aktivnosti	„Volontiranje, edukacija – koraci do poduzetništva“
Nositelj aktivnosti	Udruga „Mogu“ Koordinator projekta: Kristinka Baglama
Ciljevi aktivnosti	Potpore radu s djecom i mladima
Namjena aktivnosti	Izvan institucionalne aktivnosti
Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	2020
Troškovnik	Troškovi predviđeni projektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranošću učenika i odazivom i sudjelovanjem u volontiranju

Naziv aktivnosti	„Školska tržnica petkom“
Nositelj aktivnosti	Učenička zadruga AgroVet“ Nastavnici voditelji sekcija, predsjednik, tajnik i stručni voditelj zadruge Stručni voditelj: Viktorija Alagić
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje komunikacijskih i marketinških vještina važnih za osposobljavanje za tržište rada.
Namjena aktivnosti	Vannastavne aktivnosti
Način realizacije	Organizacija prodaje u školskoj tržnici/školi
Vremenik aktivnosti	2019./2020.
Troškovnik	00,00 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Financijskim rezultatom

## Kurikulum učeničke zadruge AgrVet za školsku godinu 2018./2019.

Stručni voditelj: Viktorija Alagić, prof.savjetnica

CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalan rad, suradnički i praktičan rad. razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumjevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proizvodnja presadnica povrća, cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja te dendroloških vrsta</li><li>• Prerada povrća, cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, voća i povrća</li><li>• proizvodnja začina, mirisnih soli, mirisnih vrećica, šeširica, lutkica i sličnih rukotvorina s lavandom, izrada termofora, izrada ukrasa za Božić i druge blagdane,</li><li>• Izrada proizvoda od paprike, kuhanje pekmeza, kompota, proizvodnja vinskog octa, sušenje šljiva i ljute paprike</li><li>• Dekoriranje i aranžiranje postava za razne prigode</li><li>• Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, festivalima</li><li>• „Školska tržnica petkom“ u holu škole</li><li>• Aktivnosti marketinga, izrada etiketa, plakata, promotivnog materija, pozivnica i dr. Fotografiranje i dokumentiranje rada zadruge</li><li>• Očuvanje bioraznolikosti u školskom vrtu, izrada nastambi za kukce</li><li>• Izrada edukativnih zbirki, kataloga i informativnih ploča</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice sekcija i mladi zadružnici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	Program će se realizirati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nalazi se u Godišnjem planu i programu rada UZ
VREDNOVANJE	Vrednovanje ispitivanjem interesa i mišljenja učenika na početku šk.godine, evaluacijski listići po završetku radionica. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## NATJECANJA

### poljoprivredna i veterinarska struka

Aktivnost	Školsko natjecanje u disciplini AGRO Školsko natjecanje u disciplini VETERINARSKI TEHNIČAR Školsko natjecanje u disciplini FLORA  Državno natjecanje u disciplini AGRO Državno natjecanje u disciplini VETERINARSKI TEHNIČAR Državno natjecanje u disciplini FLORA  Međunarodno natjecanje učenika srednjih škola u aranžiranju u sklopu Floraart – međunarodne vrtne izložbe
Nositelji aktivnosti	Profesori stručnih predmeta poljoprivredne i veterinarske struke
Ciljevi aktivnosti	Sagledavanje i unaprjeđenje znanja i vještina, stjecanje novih iskustava, razvijanje govornih vještina i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Unaprijediti znanja i vještine učenika u cilju postizanja što boljeg uspjeha
Način realizacije	Animiranje učenika za natjecanje, rad s učenicima na rješavanju teoretskih i praktičnih zadataka, organizacija odlaska na natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja se odvijaju obično krajem siječnja, a Državna tijekom travnja o čemu odlučuje Agencija za strukovno obrazovanje
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bodovanje po poznatim propozicijama

Naziv aktivnosti	Priprema natjecanja za veterinarske tehničare
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i vrednovanje učeničkih postignuća na državnoj razini. Priprema za državno natjecanje.
Način realizacije	Suradničko učenje Praktičan rad kroz vježbe.
Vremenik	15.ožujka do 30 travnja 2020.

aktivnosti	
Literatura	Propisana po državnom povjerenstvu
Troškovnik	Ovisno o temi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja od strane državnog povjerenstva .Elementi procjene od strane državnog povjerenstva.

Aktivnost	Natjecanje iz engleskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Snježana Stivaničević, prof. engleskoga i njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike 2. i 4. razreda za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskoga jezika koje će se održati u siječnju i ožujku 2020.</li> <li>- usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja i proširivanje znanja iz redovne nastave engleskoga jezika</li> <li>- pripremiti i poticati učenike za samostalno učenje engleskoga jezika i razvijanje svih jezičnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati darovite učenike na sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenjem različitih oblika i metoda rada i dodatnim materijalima za pripremu i samostalni rad na rješavanju zadataka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2019./2020.</li> </ul>
Programski sadržaji	<p>Usustavljanje i proširivanje znanja iz sljedećih jezičnih, gramatičkih i leksičkih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English idioms</li> <li>- Prepositions</li> <li>- Phrasal verbs</li> <li>- English collocations</li> <li>- Reading comprehension and sentence transformation</li> <li>- Synonyms and antonyms, verbs and adjectives</li> <li>- English proverbs</li> <li>- Word order</li> <li>- Suffixes and prefixes ,word formation</li> <li>- Reported speech</li> <li>- Developing speaking, writing and listening skills</li> <li>- Revision of tenses</li> <li>- Dependent and independent clauses (Syntax)</li> <li>- Conditional sentences</li> <li>- Modal verbs</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udžbenici i pripadajuća odobrena nastavna sredstva za engleski jezik</li> <li>- Primjeri testova s prošlih natjecanja</li> <li>- Dodatni digitalni nastavni materijali</li> </ul>

Troškovnik	- Troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na natjecanjima</li> <li>- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ostvarenih postignuća</li> <li>- Rezultati natjecanja mogu se koristiti i kao elementi vrednovanja postignuća učenika</li> </ul>

Aktivnost	<b>Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</b>
Program izradio/la	Željka Brumerček
Ciljevi aktivnosti	uspješno sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti	Usavršavanje i poboljšanje svih vještina koje su uključene u poznavanju njemačkog jezika
Način realizacije	Organiziranje provođenja natjecanja, te briga oko vrednovanja rezultata
Vremenik aktivnosti	Školska natjecanja u siječnju, županijska u ožujku, te državna u travnju
Programski sadržaji	Sadržaji su odrađeni na izvan nastavnim aktivnostima
Literatura	Školski udžbenici, dodatni materijali sa interneta
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Testovi na školskom natjecanju će biti ispravljeni od strane ispitnog povjerenstva, te korišteni u vrednovanju uspješnosti učenika i nastavnika škole

Aktivnost	<b>Natjecanje u matematici</b>
Program izradio/la	Karmela Mijić, Verena Dagmar Kušenić, Marija Lacković
Ciljevi aktivnosti	Promovirati matematiku
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.ih i 2.gih razreda
Način realizacije	U učionici
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. – svibanj 2020.
Programski sadržaji	Skupovi realnih brojeva, Koordinatni sustav u ravnini, Sukladnost i sličnost, Skup C, Kvadratna jednadžba i funkcija, Trigonometrija pravokutnog trokuta
Literatura	Udžbenik i zbirka zadataka za 1. Razred tehničkih škola Udžbenik i zbirka zadataka za 2. Razred tehničkih škola; Sanja Varošanec; Element, Portal Nikola Tesla
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i	Kroz natjecanje, nagraditi dijete opisnom i brojčanom ocjenom, pohvaliti i motivirati, moguć odlazak na županijsko natjecanje

način korištenja rezultata	ovisno o postignutom uspjehu na školskom natjecanju i ovisno o uspjehu na županijskom natjecanju slijedi i odlazak na državno natjecanje;
----------------------------	---

Naziv aktivnosti	<b>Kemija -Natjecanje 1. razredi</b>
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Zanimanje za prirodne znanosti -pripremiti napredne učenike za natjecanje -stjecanje vještina, samostalnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	-zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja -uvježbati gradivo
Način realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2019.-VI mj.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju redovnim ocjenjivanjem u razredu i kroz uspješnost rješavanja zadataka

Naziv aktivnosti	<b>Priprema natjecanja iz biologije za veterinarske tehničare</b>
Nositelj aktivnosti	Larisa Hosu
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i vrednovanje učeničkih postignuća na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Priprema za natjecanje.
Način realizacije	Suradničko učenje Praktičan rad kroz vježbe.
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2019. do svibnja 2020.
Literatura	Propisana po povjerenstvu
Troškovnik	Ovisno o temi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje po unaprijed određenim elementima ocjenjivanja od strane državnog povjerenstva. Elementi procjene od strane povjerenstva.

Aktivnost	<b>Sportska natjecanja –nogomet, rukomet, odbojka, kros, šah, stolni tenis</b>
Program izradio/la	Nikola Balajić Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti, pripremiti i provesti školska natjecanje u sklopu školskog sportskog saveza grada Osijeka
Namjena aktivnosti	Izlučno natjecanje za županijsko ili državno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti
Način realizacije	Sportsko natjecanje: kros, mali nogomet(M i Ž), stolni tenis i šah
Vremenik aktivnosti	rujna 2019. do ožujka 2020.
Troškovnik	Mogući trošak odlazak na županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema sportskim rezultatima

## JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

### Knjižnica

Naziv aktivnosti	<b>Knjižnica: javna i kulturna djelatnost</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Ostrički Gerber u suradnji s članovima Aktiva društveno-humanističkih predmeta te ostalih članova Nastavničkog vijeća
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti važne dane naše škole, ali i onih u povijesti i svijetu te na taj način upoznati učenike i djelatnike s važnošću pojedinih datuma i događaja za pojedince, društvo, državu ili planet; sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, promidžba škole po osnovnim školama i drugim institucijama i događanjima; prodaja i predstavljanje školskih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Namjena je uključiti veći dio djelatnika i učenika u zajedničkom radu i izvedbi, potaknuti kreativno stvaralaštvo, naučiti nove vještine, usvojiti nova znanja, osvijestiti važnost pojedinih događaja i datuma za društvo.
Način realizacije	Kroz Dan škole, Dan jabuka, Dane kruha (kreativne radionice, program i predstava), Školski maskenbal (program, skečevi), kroz obilježavanje Božića i Valentinova (izložbeni prostori), Dana planeta Zemlje, Dana zaštite vode, Dana zdravlja, Svjetski dan šuma (plakati, predavanja), kroz obilježavanje Dana jezika,

	Mjeseca hrvatske knjige, Svjetski dan knjige (književne večeri, debate, poticanje čitanja), Svjetski dan nepušenja, Dan prava čovjeka, Dan borbe protiv AIDS-a (predavanja i radionice), Festival cvijeća, zadružne smotre, Dani otvorenih vrata...
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz uspješnost suradnje cijelog Aktiva i djelatnika i učenika škole, kroz kreativne novitete, izvedbe programa, predstave, skečeva, maskiranje, plakate, debate, ukrašavanje prostora, zainteresiranost učenika i profesora. Način korištenja rezultata kao pokazatelj zainteresiranosti, ali i promidžbe škole na stranici škole i FB profilu škole te predstavljanje široj javnosti.

Naziv aktivnosti	<b>Dan škole-Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Nositelj aktivnosti	Učenici i svi nastavnici i djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti	<i>Osmisliti radionice i slične aktivnosti za sve učenike škole i posjetitelje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Edukacija, Informacija Razvoj organizacijskih sposobnosti Zainteresirati učenike za razne aktivnosti Poticanje učenika na kreativnost Poticanje na dobre međuljudske odnose između učenika i profesora ...</i>
Način realizacije	<i>Prezentacije Radionice: -Jesen u školi, Jesenski aranžmani -Jezična radionica:Sad story of Edgar Allan Poe - Radionica Land arta - Kemijski pokusi -Nogometna utakmica između učenika „Ravnica“ i Shelly, -Natjecanje učenika u sportskom ribolovu na plovak -Reciklaža -Natjecanje u stolnom tenisu</i>
Vremenik aktivnosti	14. - 18. listopada 2019.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanjem na radionicama Razgovorom s učenicima

Naziv aktivnosti	Posjet HNK-u u Osijeku
------------------	------------------------

Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama
Način realizacije	Posjet kazalištu uz stručnu pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu - 4 predstave (120 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analize i razgovori na SRO te nastavi Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Maturalna svečanost 19-20
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici završnih razreda Larisa Hosu, Marin Marić i Vesna Miličić
Ciljevi aktivnosti	Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika i profesora.
Namjena aktivnosti	Zajedničko druženje maturanata i profesora, ispraćaj maturanata.
Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
Troškovnik	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pozitivna slika o školi koja ostaje svima u sjećanju.

## Evropski dan jezika

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti	Aktiv profesora Željka Brumerček i Kristina Stipić Ćorluka
Ciljevi aktivnosti	Postizanje osviještenosti potrebe za učenjem stranih jezika, uključiti učenike u tu aktivnost

Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika
Način realizacije	Sudjelovanje na događanjima ispred Ekonomskog fakulteta u Tvrđi, predstavljanje škole, te uradaka učenika
Vremenik aktivnosti	rujan 2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici iz svih škola koje sudjeluju u manifestaciji će međusobno komunicirati svoje uratke, te će se na taj način pokazati vrijednost učenja i poznavanja jezika

## IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE

### Stručni posjeti

Naziv aktivnosti – posjeti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani jabuka Đakovo</li> <li>• Poljoprivredni sajam- Osijek - jesen</li> <li>• Poljoprivredni sajam- Osijek – proljeće</li> <li>• Sajam vjenčanja Osijek</li> <li>• Sajam cvijeća Osijek</li> <li>• FloraArt – međunarodna vrtna izložba</li> <li>• Poljoprivredni sajam Bizovac</li> <li>• Osijek Farm Show</li> <li>• Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek</li> <li>• Institut za voćarstvo Osijek i rasadnici</li> <li>• Ekološka poljoprivredna gospodarstva</li> <li>• Sajam lova i ribolova SALORI u Osijeku</li> <li>• CACIB Osijek</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom
Namjena aktivnosti	Stjecanje navika i razumijevanje važnosti praćenja novosti iz poljoprivredne struke kroz sajmove, izložbe, stručna predavanja
Način realizacije	Jednodnevni posjeti, obilasci izložbenog postava, nazočnost stručnim predavanjima i demonstracijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevozne karte i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz sustav praćenja i vrednovanja u stručnim predmetima, bolja usvojenost sadržaja i primjena stečenih znanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet ergeli Đakovo</b>
Nositelj aktivnosti	Branka Dubravac i Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s anatomskim i selekcijskim osobitostima lipicanske pasmine, vidjeti pravilan pristup životinji, razlikovati boje i znakove konja. Vidjeti njegu i korekciju kopita.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz struke. Siguran pristup životinjama. Namijenjeno prvom razredu agrotehničar i veterinarski tehničar.
Način realizacije	Okupljanje-odlazak autobusom iz Osijeka do ergele Đakovo. Dolazak do ergele. Obilazak ergele uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika. Povratak za Osijek.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi puta i ulaznice u ergelu Đakovo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjete.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Sajmu lova i ribolova</b>
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će vidjeti trofeje, lovačko oružje, prepariranu divljač u prirodnoj veličini.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz struke. Namijenjeno trećem razredu veterinarskih tehničara.
Način realizacije	Nalazak ispred sajma, obilazak stalne zbirke preparirane divljači, razgledavanje trofeja i razgovor s izlagačima.
Vremenik aktivnosti	Ovisno o terminu održavanja sajma SALORI
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjete.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet zoo vrtu-Osijek</b>
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će vidjeti domaće i divlje životinje, saznati kolike su njihove potrebe za hranom i vodom, smještajem i prirodnim staništem.
Namjena	Razvijati zanimanje za struku, prepoznati obilježja domaćih i

aktivnosti	divljih životinja. Namjenjeno prvom razredu veterinarskih tehničara.
Način realizacije	Nalazak ispred zoo vrta. Obilazak zoo vrta uz razgledanje i diskusiju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019/2020
Troškovnik	230 kn uključuje ulaznice s popustom na grupu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjete.

#### Posjet Vukovaru - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje grada Vukovara, Posjet Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, sudjelovanje u Koloni sjećanja
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju te povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim
Način realizacije	Odlazak autobusom u Vukovar uz stručnu pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2019.
Troškovnik	Oko 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovori na SRO te nastavi Hrvatskog jezika

#### Jednodnevni izlet-Zagreb

Naziv aktivnosti	Posjet INTERLIBER-u, sajmu knjiga u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić i Kristina Stipić
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i knjigu te općenito na posjet kulturnim događanjima
Namjena aktivnosti	Učenik razlikuje i vrednuje različite vrste knjižnične građe i vrednuje doprinos pojedinaca zajednici

Način realizacije	Odlazak autobusom u Zagreb uz stručnu pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	15. studeni 2019.
Troškovnik	Oko 130 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima

### Posjet Hrvatskom saboru

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru
Nositelj aktivnosti	Željka Jukić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zakonodavnim vlašću. Razgledavanje i upoznavanje Hrvatskog sabora, praćenje tijeka sjednice u Velikoj vijećnici i razgovor sa zastupnicima.
Ishodi	<p>Poticanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenikove svijesti o važnosti i ulozi Hrvatskog sabora za RH i njezine građane,</li> <li>- komunikacijskih i suradničkih vještina,</li> <li>- otvorenosti i tolerancije za različitost,</li> <li>- savladavanja straha od javnih istupa,</li> <li>- zastupanja vlastitih interesa,</li> <li>- otvorenosti i prihvatanja različitih stavova,</li> <li>- samostalnog istraživanja..</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena završnim razredima (maturantima)
Način Realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na roditeljskom sastanku.</li> <li>-dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom i utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li> <li>-obavijest roditeljima o detaljima posjete ( vrijeme, cijena )</li> <li>-razrada i podjela zadataka za učenike</li> <li>-Realizacija posjete ( obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima )</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (prosinac 7travanj)
Troškovnik	Ovisi o broju učenika i cijeni povratne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. Izrada panoa, prezentacija i članka za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	Posjet Fakultetu elektrotehnike računarstva i informacijskih tehnologija – FERIT LABUS sajam
Nositelj aktivnosti	Sanda Varvodić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom FERIT-a te radom specijaliziranih laboratorija. Kroz pokuse iz temeljnih područja (fizika, matematika) i primjenjenih inženjerskih znanstvenih područja učenicima približiti znanost i primjenu novih modernih tehnologija. Zainteresirati učenike za STEM područje.
Namjena aktivnosti	Tijekom LABUS sajma izvodit će se pokusi iz temeljnih područja (fizika, matematika) i primjenjenih inženjerskih znanstvenih područja u koje će se učenici aktivno uključivati kako bi im se na taj način približila znanost te primjena novih modernih tehnologija.
Način realizacije	Prisustvovati te aktivno sudjelovati na FERIT LABUS sajmu
Vremenik aktivnosti	17.-18. rujna 2019.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	Posjet Fakultetu elektrotehnike računarstva i informacijskih tehnologija – FERIT LABUS
Nositelj aktivnosti	Sanda Varvodić
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti suradnju s FERIT-om te kroz osigurane materijalne i prostorne uvjete za stjecanje znanja i vještina te kroz eksperimentalni rad potaknuti učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	Koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stići znanje o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijati eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju.
Način realizacije	Postaviti postav pokusa. Izmjeriti tražene veličine. Napraviti račun pogreške.
Vremenik aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Popunjeni predložak za mjerjenje.

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	40 – 50 učenika Poljoprivredne i veterinarske škole, nastavnici predmeta veterinarske struke, Larisa Hosu, prof. biologije i kemije i Branka Dubravac, nastavnica predmeta poljop. struke
Ciljevi Aktivnosti	upoznati učenike sa značajem istraživanja mozga
Mjesto realizacije	Medicinski fakultet i Odjel za biologiju u Osijeku
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Troškovnik	--
Način vrednovanja	Evaluacija razgovorom nakon posjeta

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	40 – 50 učenika Poljoprivredne i veterinarske škole, nastavnici Predmeta veterinarske struke, Larisa Hosu, prof. biologije i kemije i Branka Dubravac, nastavnica predmeta poljop. struke
Ciljevi aktivnosti	približiti znanost učenicima, te motivirati mlade ljude za istraživanjem
Mjesto realizacije	Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku
Vremenik aktivnosti	travanj 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	evaluacija razgovorom nakon posjeta

Naziv aktivnosti	Maturalna ekskurzija
Nositelj aktivnosti	Razrednice Kristina Stipić Čorlukać (3.pto), Ivan Aničić (3.vt), Željka Jambrović(3.ptf) i učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih naroda.</li> <li>-Ospособiti ih za život u multikulturalnom svijetu.</li> <li>-Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak.</li> <li>-Poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.</li> <li>-Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između razrednika i učenika, učenika međusobno, jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.</li> </ul>
Namjena Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširiti znanja iz struke, upoznati kulture drugih naroda, upoznati ponašanje drugih vršnjaka i vlastito ponašanje u</li> </ul>

	nepoznatim uvjetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije</li> <li>-Održavanje roditeljskih sastanaka i dobivanje suglasnosti roditelja</li> <li>-Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija</li> <li>-Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje</li> <li>-Analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Kolovoz 2020.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prijevoz, smještaj, hrana za učenike</li> <li>-Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje</li> <li>-Ulažnice za fakultativne programe</li> <li>-Osiguranje učenika</li> <li>-Cijena aranžmana naknadno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija viđenog, izvješća, fotografije</li> </ul>

## OSTALE AKTIVNOSTI

### Državna matura

Naziv aktivnosti	Državna matura
Nositelj aktivnosti	Željka Brumerček, prof – ispitna koordinatorica
Ciljevi aktivnosti	Provedba ispita državne mature
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena završnim razredima (maturantima) kao mogućnost dalnjeg nastavka školovanja poslije srednje škole.
Način realizacije	Sastanci s učenicima, prezentacije, roditeljski sastanci, priprema materijala i prostorija za provedbu, kao i ostalih poslova vezanih za uspješno provođenje državne mature.
Vremenik aktivnosti	Propisuje NCVVO
Troškovnik	Pravilnik o polaganju državne mature (NCVVO)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema Pravilniku o polaganju državne mature (NCVVO) vrednovanje provodi NCVVO, a rezultate vrednovanja IK prezentira ravnatelju i svim profesorima u školi.

### Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Samovrednovanje 2019./2020.
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredne i veterinarske škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procijeniti učinkovitost škole po prioritetnim područjima</li> <li>- Sustavno pratiti, analizirati i preispitivati odgojno- obrazovni proces s ciljem unapređivanja rada škole</li> <li>- Podizati kvalitetu učenja i poučavanja</li> <li>- Kontinuirano unaprijediti rad škole u svim prioritetnim područjima</li> <li>- Promicati školu na lokalnoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvatići proces samovrednovanja kao dio procesa učenja o sebi.</li> <li>- Razvijati kulturu kvalitete</li> <li>- Razvijati i unapređivati kvalitetu škole</li> <li>- Uključiti sve dionike, a posebno učenike i roditelje u razvijanje kvalitete škole</li> <li>- Osigurati kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketirati učenike, nastavnike, roditelje i druge dionike</li> <li>- Provesti Kreda i SWOT analizu</li> <li>- Prikupljati podatke o uspješnosti učenika u učenju i vladanju tijekom školske godine</li> <li>- Prikupljati ostale potrebne dokaze samovrednovanja</li> <li>- Sastaviti planove unapređenja za sva prioritetna područja</li> <li>- Sastaviti Školski razvojni plan nakon detaljne samoanalize škole za razdoblje 2019.- 2024.</li> <li>- Sastaviti Strategiju internacionalizacije škole od 2019. - 2024</li> <li>- Održavati sastanke Povjerenstva za kvalitetu</li> <li>- Napisati izvješće o samovrednovanju u mrežnom alatu ekvalitete</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2019./ 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja anketa</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti preduvijet za učinkovito strateško planiranje i razvoj škole</li> <li>- Provođenjem procesa samovrednovanja poticati jačanje školskih razvojnih i projektnih kapaciteta</li> <li>- Koristiti pokazatelje uspješnosti odgojno- obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unapređenja kvalitete rada škole</li> <li>- Promicanje kvalitete rada škole</li> </ul>

### Školska Facebook stranica

Voditeljica: VIKTORIJA ALAGIĆ prof. savjetnica

Naziv aktivnosti	Uređenje i administriranje Facebook stranice Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	Izvještavanje javnosti, promidžba škole i strukovnih zanimanja dokumentirajući fotografijom i tekstrom događanja u školi tijekom cijele godine.
Namjena aktivnosti	Stvoriti pozitivnu sliku o školi, poljoprivrednoj i veterinarskoj struci
Način realizacije	Objava tekstova i fotografija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubiranje i prerada plodova sa školskog dobra</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan škole, ubiranje i prerada plodova sa školskog dobra</li> </ul>
studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi Sveti</li> </ul>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za Božić i Novu godinu</li> </ul>
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzgoj presadnica – plastenik, Školska natjecanja</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valentinovo</li> </ul>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za Uskrs</li> </ul>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Državna natjecanja</li> </ul>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proljetni radovi</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival cvijeća Osijek, Flora art Zagreb</li> </ul>
Napomena	Brojne aktivnosti se ne mogu u potpunosti predvidjeti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Brojem posjeta i pozitivnih reakcija