

## **Strategija razvoja Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek**

<b>Analiza stanja</b>	Poznato je da se u Hrvatskoj sve manji broj učenika odlučuje za upis u srednje strukovne škole, posebno u sektoru poljoprivrede te kasnije za upis prirodoslovno-matematičke, tehničke i biomedicinske studije dok su u razvijenim zemljama znanje i stručnost u tim područjima najvažniji čimbenici napretka. Jedna od najvažnijih gospodarskih grana je poljoprivreda koja osigurava dobrobit svake zemlje i pokretač je razvoja. S te pozicije, nužno je modernizirati i institucionalno razvijati i ojačati srednje strukovno obrazovanje u sektoru poljoprivrede, prehrane i veterine te stvoriti uvjete za poljoprivrednu kao profitabilnu granu gospodarstva.
<b>Vizija</b>	Naša vizija je postati dinamična i prepoznatljiva škola otvorena svima, na korist našim učenicima i široj zajednici. Želimo razvijati pozitivno i kvalitetno okruženje za naše učenike, nastavnike i roditelje. Cilj nam je stalnim povećanjem kvalitete postati centar izvrsnosti u sektoru poljoprivrede, prehrane i veterine, podizati strukovne i društvene kompetencije naših učenika i nastavnika, osigurati poticajnu atmosferu za odgoj i obrazovanje i time ojačati strukovno obrazovanje kao i razvoj poljoprivrede, kao važne gospodarske grane.  Uvođenjem novih kurikuluma kao i modernizacijom provedbe praktične nastave želimo učenicima smjerova koje obrazujemo osigurati kvalitetno obrazovanje za život i profesionalni napredak.
<b>Misija</b>	Uvažavanje individualnih potreba svakog učenika, pružiti mu osjećaj uspjeha i osobne vrijednosti na korist njegovog osobnog i profesionalnog razvoja. Razviti kod učenika stručne i poduzetničke kompetencije te izgraditi pozitivan stav prema radu i društvenoj odgovornosti te toleranciji. Podučiti učenike o važnosti korištenja modernih tehnologija u poljoprivredi uz uvažavanje tradicije i ekologije.
<b>Ciljevi</b>	Kontinuirano razvijati kvalitetu odgojno obrazovnog procesa kroz opremanje školskog poljoprivrednog gospodarstva, strukovnih i predmetnih kurikuluma, uz uvođenje IC tehnologija u nastavni proces. Modernizacija kurikuluma i uvođenje novih metoda poučavanja.  Razvijati strukovne i pedagoške kompetencije nastavnika. Razvijati strukovne kompetencije učenika kroz modernizaciju praktične nastave i povezivanje s realnim sektorom te lokalnom zajednicom.  Sudjelovanje u Erasmus+ programu EU kao i apliciranje na EU natječaje ostalih fondova te na nacionalne projektne natječaje.

<b>Metode</b>	Razvijanje višegodišnjih razvojnih planova i procjena njihove učinkovitosti kroz proces samovrednovanja.
<b>Rezultati</b>	Mjerljivi i dokazivi kroz proces samovrednovanja, zapisnici, evidencije, pedagoška i računovodstvena dokumentacija. Broj realiziranih projekata.

## **KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN 2017./2018.**

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 30. rujna tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2017./2018. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz :

1. Izbornu nastavu
2. Dodatnu i dopunska nastavu
3. Izvannastavne aktivnosti – slobodne aktivnosti
4. Ostale aktivnosti, programe i projekte

U primitku nalaze se elementi kurikuralnog planiranja za navedene aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum biti će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

## **DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2017./2018.**

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### **REDOVNO OBRAZOVANJE**

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja - poljoprivreda, prehrana i veterina

- Poljoprivredni tehničar opći
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
- Veterinarski tehničar

Trogodišnja zanimanja – poljoprivreda, prehrana i veterina

- Cvjećar

## **DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2013./2018.**

1. Unaprijediti materijalno-tehničke uvijete rada u školi

## **AKTIVNOSTI:**

Analiza postojećeg stanja

- Opremanje učionica i nastavničkih kabinetova informatičkom opremom prema prioritetima
- Podizanje 0.5 ha voćnjaka (jabuka) sa protugradnom mrežom i navodnjavanjem kap po kap
- Osuvremeniti plasteničku proizvodnju u postojećem plateniku
- Obogatiti knjižni fond u školskoj knjižnici

Nositelj aktivnosti :

- Ravnatelj
- Osnivač škole
- Stručni suradnici
- Voditelj poljoprivrednog školskog dobra

Vrednovanje :

- Analiza stanja nakon svake školske godine po aktivnostima

## **2. Smanjiti broj izostanaka s nastave**

### **AKTIVNOSTI:**

Ujednačiti kriterije kod opravdavanja izostanaka

- Redovno izvještavati roditelje o izostancima
- Poštivati Pravilnike o kućnom redu
- Upisivati sve izliske iz razreda s razlogom izlaska
- Više roditeljskih sastanaka

Nositelj aktivnosti :

- Ravnatelj
- Pedagog
- Razrednici – Nastavnici
- Učenici
- Roditelji

Vrednovanje :

- Analiza izostanaka na kraju svakog polugodišta i kraju svake nastavne godine
- Broj odgojnih mјera

### 3. Unapređenje nastave

AKTIVNOSTI:

- Omogućiti svim profesorima odlazak na stručna usavršavanja
- Dodatno obučavati profesore za rad na informatičkoj opremi
- Povećati broj sati posjete nastavnim satima

Nositelj aktivnosti :

- Ravnatelj
- Profesor informatike
- Pedagog

Vrednovanje :

- Potvrde s stručnih usavršavanja
- Broj održanih sati predavanja i vježbi
- Zapisnici o posjeti nastavnim satima